

## CURRICULUM VITAE de Kévin RIGAUD

---

Téléphone : 06.46.09.33.88.

Adresses électroniques : [kevin.rigaud@univ-artois.fr](mailto:kevin.rigaud@univ-artois.fr) ; [kvnrigaud@gmail.com](mailto:kvnrigaud@gmail.com)

### STATUT ACTUEL

**Chercheur post-doctorat (2024 – 2025) en Psychologie et Intelligence Artificielle (IA) – Transformation Psychosociale par l'IA : Optimisation de la Performance Académique et du Bien-être Étudiant**

**Membre du laboratoire CRP-CPO UR 7273** (UFR SHSP, Université de Picardie Jules Verne).

### DIPLÔMES OBTENUS / FORMATION

**Doctorat de l'Université d'Artois (2021-2024) « L'application de la pleine conscience pour renforcer l'état d'esprit de développement dans l'enseignement supérieur en France : une approche permettant de réduire le taux d'échec et d'améliorer la santé mentale des étudiant-es ? »** – psychologie spécialité psychologie sociale sous la direction de Gábor OROSZ (Professeur Junior, URePSSS / Atelier SHERPAS, Université d'Artois). Jury : Christine ROLAND-LEVY (présidente), Guillaume COUDEVILLE (rapporteur) et Rebecca SHANKLAND (rapporteuse).

**Master 2 Enseignement Sciences du Sport et Education Physique (ESSEP)**, UFR STAPS Rennes 2 / Ecole Normale Supérieure (ENS) de Rennes, 2020 - 2021

**Master 1 Développement, Intégration, Socialisation et Culture (DISC)**, Mention Assez Bien, Ecole Normale Supérieure (ENS) de Rennes, 2019 - 2020

**Magistère Sciences du Sport et Education Physique (2SEP)**, Ecole Normale Supérieure de Rennes, 2018 – 2021 – recruté au niveau national, faisant partie des 18 élèves de la promotion 2018

**Licence STAPS**, Mention Bien, UFR STAPS Rennes 2 – FSEP de Liévin, 2016 - 2019

**Baccalauréat Scientifique**, Mention Bien et européenne Anglais, Lycée Jean Perrin Lambersart, 2013 – 2016

**Prévention et Secours Civique de niveau 1 (PSC1)**, Protection Civile, 2021

### COMPETENCES / EXPERIENCES

#### Publications

**Rigaud, K., Török, L., Amoura, C., Carton, A., Salamon, J., & Orosz, G. (accepted).** Changer pour Apprendre : L'État d'Esprit de Développement comme Levier de Transformation Éducative. *Psychologie Française*.

**Rigaud, K.**, Török, L., Garai-Takacs, Z., Salamon, J., Tóth-Király, I., Bóthe, B., & Orosz, G. (*under review*). Navigating Academic Setbacks with Intention and Self-Efficacy for Decentering and Self-Compassion. *Personality and Individual Differences*.

Orosz, G., Török, L., Takacs, Z. K., Evans, K. M., **Rigaud, K.**, Gál, É., & Bóthe, B. (2024). "Mindfulness"—harnessing or unleashing learning potential through mindfulness mindset. *Journal of Educational Psychology*, 116(3), 466.

Lewczuk, K., Marcowski, P., Wizła, M., Gola, M., Nagy, L., Koós, M., ... **Rigaud, K.**, ... & Bóthe, B. (2024). Cross-Cultural Adult ADHD Assessment in 42 Countries Using the Adult ADHD Self-Report Scale Screener. *Journal of Attention Disorders*, 28(4), 512-530.

Gewirtz-Meydan, A., Koós, M., Nagy, L., Kraus, S. W., Demetrovics, Z., Potenza, M. N., ... **Rigaud, K.**, ... & Bóthe, B. (2024). Global cross-cultural validation of a brief measure for identifying potential suicide risk in 42 countries. *Public Health*, 229, 13-23.

Lin, C. Y., Tsai, M. C., Koós, M., Nagy, L., Kraus, S. W., Demetrovics, Z., ... **Rigaud, K.**, ... & Sungkyunkwan University's research team. (2024). The short version of the Sexual Distress Scale (SDS-3): Measurement invariance across countries, gender identities, and sexual orientations. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 24(2), 100461.

Quintana, G. R., Ponce, F. P., Escudero-Pastén, J. I., Santibáñez-Palma, J. F., Nagy, L., Koós, M., ... **Rigaud, K.**, ... & Bóthe, B. (2024). Cross-cultural validation and measurement invariance of anxiety and depression symptoms: A study of the Brief Symptom Inventory (BSI) in 42 countries. *Journal of Affective Disorders*, 350, 991-1006.

Bóthe, B., Nagy, L., Koós, M., Demetrovics, Z., Potenza, M. N., ... **Rigaud, K.**, ... & Van Hout, M. C. (2024). Problematic pornography use across countries, genders, and sexual orientations: Insights from the International Sex Survey and comparison of different assessment tools. *Addiction*.

Bóthe, B., Koós, M., Nagy, L., Kraus, S. W., Demetrovics, Z., Potenza, M. N., ... **Rigaud, K.**, ... & Vaillancourt-Morel, M. P. (2023). Compulsive sexual behavior disorder in 42 countries: Insights from the International Sex Survey and introduction of standardized assessment tools. *Journal of Behavioral Addictions*, 12(2), 393-407.

Lee, C. T., Lin, C. Y., Koós, M., Nagy, L., Kraus, S. W., Demetrovics, Z., ... **Rigaud, K.**, ... & Sungkyunkwan University's Research Team. (2023). The eleven-item Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST-11): Cross-cultural psychometric evaluation across 42 countries. *Journal of Psychiatric Research*, 165, 16-27.

Horváth, Z., Nagy, L., Koós, M., Kraus, S. W., Demetrovics, Z., Potenza, M. N., ... **Rigaud, K.**, ... & Bóthe, B. (2023). Psychometric properties of the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) across cross-cultural subgroups, genders, and sexual orientations: Findings from the International Sex Survey (ISS). *Comprehensive psychiatry*, 127, 152427.

Koós, M., Nagy, L., Kraus, S. W., Demetrovics, Z., Potenza, M. N., Gaudet, É., ... **Rigaud, K.**, ... & Bóthe, B. (2024). Why Do People Watch Pornography? Cross-Cultural Validation of the Pornography Use Motivations Scale (PUMS) and Its Short Form (PUMS-8). *The Journal of Sex Research*, 1-16.

Ballester-Arnal, R., Elipe-Miravet, M., Castro-Calvo, J., Beltrán-Martínez, P., Nagy, L., Koós, M., ... **Rigaud, K.**, ... & Bóthe, B. (2024). Cross-cultural Validation of the Arizona Sexual Experience Scale (ASEX) in 42 Countries and 26 Languages. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-23.

Fournier, L., Bóthe, B., Demetrovics, Z., Koós, M., Kraus, S. W., Nagy, L., ... **Rigaud, K.**, ... & Billieux, J. (2024). Evaluating the factor structure and measurement invariance of the 20-item short version of the UPPS-P Impulsive Behavior Scale across multiple countries, languages, and gender identities. *Assessment*, 10731911241259560.

## Mémoires

**2020 - « Méta-perceptions des footballeuses à propos de leurs supporters : quel effet sur le sentiment de compétence des joueuses ? ».** Mémoire de Master sous la direction de Geneviève Cabagno (MCU / HDR en psychologie sociale, Laboratoire VIPS<sup>2</sup>, Université Rennes 2) et Manon Eluère (Docteure en psychologie sociale, Laboratoire SENS, Université de Grenoble). *Analyse statistique des données récoltées sur R.*

**2019 - « Influence de la satisfaction du besoin de nouveauté sur l'autodétermination de la motivation ».** Mémoire de Magistère 1 (SHS) sous la direction de Camille Amoura (MCU en psychologie sociale, Atelier SHERPAS, URePSSS, Université d'Artois) et Nolwenn Chesnais (Doctorante en psychologie sociale, ENS Rennes). *Analyse statistique des données récoltées sur R.*

**2019 - « Influence de l'inclinaison du dossier sur le pattern de pédalage et la consommation d'oxygène à vélo couché ».** Mémoire de Magistère 1 (SVS) sous la direction de Charles Faure (Docteur en biomécanique, ENS Rennes). *Analyse des données sur Matlab (calcul d'angle, visualisation...) et statistiques sur R.*

## Communications

2019 – Soutenance de mes mémoires lors du **9ème congrès Delphine Thévenet** de l'ENS Rennes.

2020 – Soutenance de mon mémoire de recherche lors du **10ème congrès Delphine Thévenet** de l'ENS Rennes.

2022 – Communication orale lors du **14<sup>ème</sup> Congrès International de Psychologie Sociale (CIPS)** à Bordeaux.

2023 – Communication orale lors du **XIVème colloque du REDESP** sur le thème « Mesure, démesures, des mesures » à Arras.

2024 - Communication affichée lors du **15<sup>ème</sup> Congrès International de Psychologie Sociale (CIPS)** à Bruxelles.

## Travaux Pratiques à l'ENS Rennes

**2020 – « Analyse de l'activité physique à l'aide d'accéléromètres ».** Port d'accéléromètres et de GPS durant une semaine afin d'en extraire des données permettant de qualifier l'activité physique de l'individu. Analyse sur Matlab puis interprétation des résultats via un rapport écrit en utilisant la littérature scientifique et les recommandations en vigueur.

**2019 – « Analyse d'un mouvement sportif : le saut en longueur ».** Mise en place de capteurs de mouvement sur un individu et de caméras (matériel Optitrack) afin de proposer

une analyse biomécanique d'un geste sportif. Analyse des données sur Matlab et R. Rédaction d'un rapport écrit.

## Enseignement

2022-2023 – Enseignement de Biomécanique appliqué au contexte sportif à des L2 STAPS, Université d'Artois.

2023-2024 – Enseignement de psychologie sociale et de méthodologie d'une composition en vue de la préparation au concours 2SEP de l'ENS Rennes (L1 & L2), Université d'Artois.

2023-2024 – Interventions dans les lycées (classes de BTS, terminales) afin de diffuser un programme sensibilisant aux risques des jeux d'argent et de hasard.

2024-2025 - Enseignement de psychologie sociale et de méthodologie d'une composition en vue de la préparation au concours 2SEP de l'ENS Rennes (L1 & L2), Université d'Artois.

2024-2025 – Méthodologie de la Recherche en Psychologie Sociale, Université d'Artois.

2024-2025 - Méthodologie de la Recherche en Psychologie Sociale, Université Paris-Descartes.

## Compétences méthodologiques

Connaissance approfondie de **la psychologie sociale**.

Connaissances poussées dans **les autres sciences du sport** (anatomie – neurosciences – physiologie – biomécanique...).

Expérience en **collecte, traitement et analyse de données (Diplôme de Data Analyst certifié par Datacamp)**.

Compétence en **utilisation des outils et techniques les plus récentes pour l'analyse de données** (R, Matlab, SPSS, SQL, Python, Power BI).

Capacité à **combiner des données quantitatives avec des insights qualitatifs** pour comprendre des comportements.

**Rigueur et méthodologie** scientifique.

Savoir-faire dans la mise en place **d'un programme de musculation** (connaissances théoriques et application pratique).

**Forte aptitude à travailler en équipe et à communiquer efficacement** avec les collègues et les parties prenantes.

Maitrise de **logiciels de rédaction et de présentation** : LateX, Word, PowerPoint, Zotero

**Langues** : Français (langue natale), Anglais (B2)